



Covid19 • Séance Adrien ALIX
Thématique : Course d'orientation
Objectif pédagogique : se repérer dans l'espace



- Matériel : Feuille, crayon, objets du quotidien (trésors 😊).
- Lieu : votre habitation et/ou votre jardin
- Nombre d'enfant(s) : 1 et +
- Âges : à partir de 5 ans et plus



Situation 1 : préparation du plan avec le ou les enfant(s) (maison, appartement et ou jardin)

Dessiner le plan de votre lieu d'habitation/jardin et expliquer à votre ou vos enfant(s) que ceci est une photo prise de haut (exemple : un avion passe au dessus de la maison et prend une photo de l'habitation). Si plusieurs enfants participent, prévoir un plan par enfant.

Situation 2 : La chasse au trésor.

A faire une ou deux fois.

- Choisir plusieurs types d'objets avec votre enfant et les noter sur une feuille afin de les mémoriser (exemple ballon, chaussure, cartable...)
- Si vous réalisez l'exercice avec plusieurs enfants, prenez soin de prendre autant d'objets que d'enfants ex : 2 enfants, 2 ballons, 3 enfants, 3 ballons...).
- Ensuite disposer discrètement (sans l'enfant) chaque type d'objet dans les pièces de votre habitation (exemple : si plusieurs enfants, les ballons dans la cuisine, les cartables dans la salle de bain, etc...).

Objectif de l'exercice : rapporter tous les objets répertoriés sur une feuille et choisit avec l'enfant le plus vite possible.

Départ de l'exercice :

Sans tenir compte du plan pour l'instant, donner la consigne à votre enfant de retrouver et de vous rapporter les différents types objets déposés dans les pièces. Si plusieurs enfants participent, un seul type d'objet doit être rapporté par chacun des enfants (ex : pour une situation de 3 enfants, 3 ballons ont été disposé dans la cuisine, chacun des enfants rapporte un seul ballon) le plus vite possible. Pour des questions de sécurité, ne pas oublier de lui/leur indiquer la zone de jeu à ne pas dépasser (ex : on ne va pas dans le garage ni sur le balcon), et de lui/leur rappeler que les trésors sont repartis dans différentes pièces.

Situation 3 : Chasse aux trésors « mémoires ».

A faire une ou deux fois.

Votre enfant vient de trouver tous les objets (trésors).

Maintenant demander lui de répartir un trésor par pièce (libre choix).

Objectif de l'exercice : mémoriser la répartition des trésors.

Départ de l'exercice :

Quand tous les objets sont repartis par ses soins, demander lui de vous rapporter un objet précis (par exemple le ballon). Faites de même avec les différents objets les uns après les autres.

Situation 4 : Apprentissage du repère dans l'espace et de l'orientation.

Vous allez maintenant pouvoir utiliser le ou les plan(s) que vous avez créé à la situation 1 (si possible, avoir un plan par enfant).

Objectif de l'exercice : Se repérer dans l'espace à partir d'un plan.

Départ de l'exercice :

Accompagné(e) de votre/vos enfant(s), munissez-vous de votre plan et faites une croix sur celui-ci pour représenter le lieu précis où vous vous situez en ce moment « le vous êtes ici » (exemple : faire une croix sur le plan dans le salon, et expliquer à votre enfant que vous vous êtes dans le salon à cet endroit).

Ensuite déplacez-vous dans une autre pièce et effectuez la même opération.

Vous devez représenter d'un trait le chemin que vous avez parcouru entre la première et la deuxième croix. À chaque fois, vous devez expliquer à votre enfant le lien entre le plan et la réalité.

(Exemple : on a fait cette croix ici (chambre) car en réalité cela représente ta chambre).

Au fur et à mesure laissez faire votre enfant afin qu'il se repère lui-même sur le plan et n'oubliez pas de représenter votre déplacement en le matérialisant par un trait, tout en étant le plus précis possible.

Situation 5 : Course d'orientation.

Reprenez les trésors.

Attribuez une pièce pour chaque trésor et répartissez les trésors en fonction des choix.

Objectif de l'exercice : Développer l'orientation de l'enfant à l'aide d'un plan.

Début de l'exercice :

Indiquez à votre enfant une zone précise sur le plan et demandez lui d'aller voir et de vous dire précisément l'objet présent à cet endroit (tout cela sans rapporter l'objet). (Si plusieurs enfants participent, indiquer un lieu différent pour chaque enfant et donner un top départ pour signaler le début de la course d'orientation).

Situation 6 : Course d'orientation finale

Utiliser la répartition des objets de la situation 5.

Le but = découvrir tous les trésors le plus vite possible en les situant du mieux possible sur la carte.

Objectif de l'exercice : Développer l'orientation de l'enfant à l'aide d'un plan en augmentant le niveau de difficulté.

Départ de l'exercice :

Donnez un plan à votre enfant avec une feuille de route à suivre (c'est-à-dire, indiquer sur la feuille en dehors du plan ou sur une feuille annexe, l'ordre dans lequel il doit trouver les objets). Chaque fois qu'il trouve un objet, il doit revenir vers vous sans déplacer l'objet et indiquer avec une croix la pièce exacte de sa découverte sur le plan.

Variante : vous pouvez lui demander progressivement de trouver plusieurs objets à la fois et ainsi faire travailler sa mémoire car il devra indiquer leurs emplacements sur le plan seulement après avoir réalisé l'ensemble des découvertes de trésors. (Exemple : aller découvrir 3 objets consécutifs et revenir faire le travail de repérage sur le plan).

Parents, n'hésitez pas à jouer de votre imagination pour apporter de la difficulté aux situations et faire progresser vos enfants.